

Regulamin warsztatów interdyscyplinarnych (WI)
 przedmiotu obowiązkowego w I Liceum Ogólnokształcącym w Swarzędzu
 i w klasie trzeciej Gimnazjum nr 1 w Swarzędzu
 (uchwała Rady Nauczycieli z dnia 26.08.2013 r.)

Zadaniem WI jest kształtowanie samodzielności myślenia w nowych sytuacjach poznawczych, umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy na podstawie różnych źródeł oraz krytycyzmu wobec nich, pracy w zespole, a także kształtowanie umiejętności prezentacji, zwłaszcza zaś umiejętności swobodnego posługiwania się słowem przy zdawaniu egzaminów ustnych.

1.	Każdy uczeń jest zobowiązany do wybrania jednego tematu z aktualnego zestawu tematów WI i do zdania egzaminu z tego zakresu, w terminach określonych w Harmonogramie Rocznym Pracy Szkoły. Terminy dokonywania przez uczniów wyboru tematów z zestawu tematów WI oraz terminy egzaminów wyznaczane są w Harmonogramie Rocznym Pracy Szkoły.																		
2.	Uczniowi przysługuje prawo do przypisania mu tematu jeszcze przed jego ogłoszeniem w zestawie tematów WI, jeżeli sformułował temat i uzyskał akceptację wybranego przez siebie nauczyciela najpóźniej na dwa tygodnie przed rozdaniem zestawu tematów WI. Nauczyciel ten będzie sprawował funkcję Opiekuna Tematu.																		
3.	Uczniowie klasy I Liceum opracowują dwa tematy i zdają dwa egzaminy, drugi z nich w dwuosobowym zespole. Uczniowie klasy III Liceum zdają tylko pierwszy, a uczniowie klasy 3 Gimnazjum i klasy II Liceum tylko drugi egzamin w danym roku szkolnym.																		
4.	Temat może być opracowywany tylko przez jednego ucznia (jeden zespół).																		
5.	Uczeń (zespół) ma prawo do dwóch konsultacji z nauczycielem - Opiekunem Tematu, wskazanym w zestawie tematów WI. W terminie trzech tygodni od dokonania wyboru tematu uczeń (zespół) zobowiązany jest do przedstawienia Opiekunowi propozycji bibliografii. Warunkiem dopuszczenia ucznia (zespołu) do egzaminu jest zaakceptowanie przez Opiekuna przedstawionej mu bibliografii. Do tego czasu uczeń (zespół) ma prawo do korekty swojej bibliografii. Zaakceptowaną i podpisaną przez Opiekuna Tematu bibliografię uczeń (zespół) składa u wychowawcy najpóźniej na miesiąc przed terminem egzaminu. W przypadku braku akceptacji bibliografii uczeń (każdy członek zespołu) otrzymuje ocenę niedostateczną z warsztatów interdyscyplinarnych.																		
6.	Egzamin przeprowadza dwuosobowa Komisja Egzaminacyjna powołana przez Dyrektora Szkoły. W jej skład wchodzi Egzaminator oraz nauczyciel - Opiekun Tematu. W skład Komisji Egzaminacyjnej mogą wchodzić też nauczyciele – Obserwatorzy zaproszeni przez Dyrektora Szkoły. Egzaminator i Opiekun Tematu mogą uwzględnić w toku ustalania oceny uwagi Nauczycieli - Obserwatorów. Z egzaminu sporządzany jest protokół.																		
7.	Egzamin obowiązkowo obserwują wszyscy uczniowie zdający egzamin przed tą samą Komisją. Za zgodą Komisji mogą go obserwować także inni uczniowie.																		
8.	Egzamin rozpoczyna się od wygłoszenia przez egzaminowanego (jednego lub obu członków zespołu) dziesięciminutowej prezentacji multimedialnej, po której egzaminowany (zespół) odpowiada na dwa pytania zadane przez egzaminatora. Uczniowie, którzy przystępują do egzaminu indywidualnie, udzielają odpowiedzi niezwłocznie po otrzymaniu pytań. Gdy egzaminowany jest zespół, przystępuje on do odpowiadania po pięciminutowej naradzie, a odpowiedzi na pytanie udziela wybrany przez zespół jego przedstawiciel.																		
9.	W czasie prezentacji uczeń (zespół) posługuje się multimedialnymi środkami technicznymi stanowiącymi wyposażenie szkoły. Może sprawdzić zgodność oprogramowania i nośników danych w dniu wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.																		
10.	Każdy z członków Komisji Egzaminacyjnej proponuje ocenę z egzaminu według obowiązującej w Szkole skali ocen śródtymestralnych, zgodnie z kryteriami oceniania WI (załącznik nr 1 do Regulaminu). Średnia arytmetyczna ocen proponowanych przez członków Komisji jest oceną z egzaminu, z tym że średnią zawierającą ułamek 0,25 zaokrągla się do 0,50. Ocena z egzaminu jest zarazem oceną trymestralną. Gdy egzaminowany jest zespół, jego członkowie otrzymują tę samą ocenę.																		
11.	Ocena roczna z WI dla uczniów Liceum wyznaczana jest w sposób określony w punkcie 10 ppkt.g Regulaminu oceniania w I Liceum Ogólnokształcącym w Swarzędzu, z zastrzeżeniem punktu 13 niniejszego Regulaminu. Podstawą oceny rocznej z WI dla uczniów klasy 3 Gimnazjum jest ocena uzyskana z egzaminu, z zastrzeżeniem punktu 13 niniejszego Regulaminu.																		
12.	W przypadku niemożności uczestnictwa przez ucznia (członka zespołu) w egzaminie w terminie wyznaczonym w Harmonogramie Rocznym Pracy Szkoły z ważnych powodów (choroba, przypadki losowe) Komisja Egzaminacyjna wyznaczy inny termin. Każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie.																		
13.	Uczniowie klasy 3 Gimnazjum i klasy III Liceum, którzy z egzaminu uzyskali ocenę niedostateczną, mogą ponownie przystąpić do egzaminu w terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły. Ocenę roczną wyznacza się w sposób określony w tabelach: a/ dla ucznia klasy trzeciej Gimnazjum: <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>Stopień za ponowny egzamin</th> <th>Ocena roczna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1+, 2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2+, 3, 3+, 4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4+, 5, 5+, 6</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> b/ dla ucznia klasy trzeciej Liceum: <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>Stopień za ponowny egzamin</th> <th>Ocena roczna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1, 1+, 2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2+, 3, 3+, 4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4+, 5, 5+, 6</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Stopień za ponowny egzamin	Ocena roczna	1	1	1+, 2	2	2+, 3, 3+, 4	3	4+, 5, 5+, 6	4	Stopień za ponowny egzamin	Ocena roczna	1, 1+, 2	1	2+, 3, 3+, 4	2	4+, 5, 5+, 6	3
Stopień za ponowny egzamin	Ocena roczna																		
1	1																		
1+, 2	2																		
2+, 3, 3+, 4	3																		
4+, 5, 5+, 6	4																		
Stopień za ponowny egzamin	Ocena roczna																		
1, 1+, 2	1																		
2+, 3, 3+, 4	2																		
4+, 5, 5+, 6	3																		
14.	Dyrektor Szkoły może w uzasadnionych przypadkach zdecydować o odstąpieniu od postanowień regulaminu.																		

Załącznik nr 1
KRYTERIA OCENIANIA EGZAMINU Z WARSZTATÓW
INTERDYSCYPLINARNYCH

1. Egzamin składa się z dwóch części:

- A. Prezentacja z użyciem programu komputerowego do opracowywania prezentacji multimedialnych – 10 min.
- B. Odpowiedzi na dwa pytania: pierwsze z nich dotyczyć będzie szczegółowego problemu wynikającego z tematu, a drugie ma za zadanie potwierdzić znajomość zaproponowanej przez ucznia bibliografii – 10 min.

A		B	
Kryterium	Punkty	Kryterium	Punkty
merytoryczna ocena:	60	Pytanie I – czas odpowiedzi około 6 min.	60
wstępu – kurtuazja powitania, przedstawienie planu	10	Pytanie dotyczyć będzie wiedzy, bez znajomości której nie jest możliwe pełne zrozumienie tematu. Egzaminowany będzie postawiony przed koniecznością wyjaśnienia zjawiska, zinterpretowania danych, przedstawienia różnorodności interpretacji, kontekstu historycznego czy literackiego – istotą odpowiedzi będzie umiejętność rzeczowego argumentowania. Oczekiwany stopień szczegółowości - wyraźnie większy od zaprezentowanego w prezentacji.	
rozwinięcia – selekcja materiału, umiejętność problematyzacji	40		
zakończenia – umiejętność podsumowywania	10		
budowa slajdów:	16	Pytanie II – czas odpowiedzi około 4 min.	40
czytelność tekstów: ilość wierszy, czcionka, tło	5	Pytanie dotyczyć będzie zaproponowanej przez ucznia w wyznaczonym terminie bibliografii dotyczącej tematu – wraz z wskazanym dokumentem w broszurze powinna zawierać co najmniej cztery pozycje (wydawnictwo ciągłe, zwarte lub strona internetowa – wybór należy do egzaminowanego):	10
zasadność doboru tekstów	5	ocenie podlega dobór merytoryczny, stopień trudności, praca włożona w zrozumienie dokumentu oraz aktualność stanu badań.	
jakość ilustracji – tabel, rysunków, schematów, map, itp.	3	Celem pytania będzie sprawdzenie stopnia znajomości dokumentu umieszczonego w bibliografii. Dotyczyć może zaprezentowanej oryginalnej hipotezy, poglądu, przytoczonego kontekstu, opisanego zjawiska, wkładu autora w stan badań czy jego biografii.	30
zasadność doboru ilustracji	3		
budowa narracji:	15		
poprawność językowa – gramatyczna, stylistyczna	5		
sposób mówienia – artykulacja, głośność, emocjonalne zaangażowanie, funkcja perswazyjna, itd.	5		
umiejętność łączenia narracji ze slajdami	5		
czas – (przekroczenie lub skrócenie prezentacji o ponad 1 min. nie pozwala przydzielić punktów)	9		
Max. za całe zadanie	100	Max. za całe zadanie	100
Max. za cały egzamin 200			

Sposób przeliczania punktów na ocenę:

Zakres punktów	Ocena
90 i mniej	niedostateczny
91 - 100	niedostateczny plus
101 - 110	dopuszczający
111 - 120	dopuszczający plus
121 – 130	dostateczny
131 – 140	dostateczny plus
141 – 150	dobry
151 – 160	dobry plus
161 – 170	bardzo dobry
171 – 180	bardzo dobry plus
181 - 200	celujący

Egzamin pełni funkcję oceniającą. Egzaminator nie będzie w czasie egzaminu wypowiadał się na temat jego poszczególnych części, zadawał pytań dodatkowych, naprowadzających itp.