

JĘZYK NIEMIECKI – OPIS ARKUSZA

W arkuszu egzaminacyjnym znajdują się zarówno zadania zamknięte, jak i otwarte.

Zadania zamknięte to takie, w których uczeń wybiera odpowiedź spośród podanych. Wśród zadań zamkniętych znajdują się m.in. zadania wyboru wielokrotnego, zadania typu prawda-falsz oraz zadania na dobieranie.

W zadaniach otwartych uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź. Większość zadań otwartych wymaga uzupełnienia podanego tekstu jednym słowem lub kilkoma. Oprócz zadań w języku obcym w arkuszu mogą wystąpić zadania, w których uczeń na podstawie tekstu w języku obcym przekazuje informacje w języku polskim. Wśród zadań otwartych znajdzie się również zadanie polegające na napisaniu własnej dłuższej wypowiedzi pisemnej. Zadanie stawia ucznia w określonej sytuacji z życia codziennego i sprawdza, czy potrafiłby on porozumieć się z obcokrajowcem, np. udzielając mu informacji lub uzyskując od niego wyjaśnienia, opowiadając mu o jakimś wydarzeniu lub składając mu życzenia czy propozycję. Zadania egzaminacyjne będą sprawdzały poziom opanowania umiejętności opisanych w następujących wymaganiach ogólnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

- Znajomość środków językowych
- Rozumienie wypowiedzi
- Tworzenie wypowiedzi
- Reagowanie na wypowiedzi
- Przetwarzanie wypowiedzi.

ZAKRES STRUKTUR GRAMATYCZNYCH OBOWIĄZUJĄCYCH NA EGZAMINIE

RODZAJNIK

1. Użycie rodzajnika nieokreślonego
2. Użycie rodzajnika określonego
3. Użycie rzeczownika bez rodzajnika, np. Ich habe Durst. Sie kommt aus Deutschland.

RZECZOWNIK

1. Odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej
2. Tworzenie liczby mnogiej
3. Rzeczowniki złożone, np. das Klassenzimmer, das Warmwasser
4. Rzeczowniki zdrobniałe : -chen, -lein, np. das Häuschen, das Büchlein
5. Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności
6. Rzeczowniki z przyrostkami, np.

-heit (Kindheit), -keit (Möglichkeit), -schaft
(Freundschaft), -tät (Universität), -ung (Zeitung)

7. Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata
8. Rzeczowniki tworzone od bezokoliczników
9. Rzeczowniki tworzone od przymiotników, imiesłówów i liczebników
10. Odmiana imion własnych
11. Rzeczownik po określeniu miary i wagi
12. Rekcja najczęściej używanych rzeczowników, np. Antwort auf

ZAIMEK

1. Zaimki osobowe, np. ich, mir, mich
2. Zaimek nieosobowy es
3. Zaimek zwrotny sich
4. Zaimki dzierżawcze, np. mein, sein, unser, Ihr
5. Zaimki wskazujące, np. dieser, jener
6. Zaimki pytające i słówka pytające, np. wer, was, wann, welcher, was für ein, warum, wo, wohin, woher
7. Zaimki nieokreślone, np. alle, einige, etwas, jeder, jemand, man
8. Zaimki względne, np. der, welcher
9. Zaimek wzajemny einander

PRZYMIOTNIK

1. Przymiotnik jako orzecznik, np. Das Fahrrad ist modern.
2. Przymiotnik jako przydawka:
 - z rodzajnikiem określonym, np. das kleine Kind, die neuen Autos
 - z rodzajnikiem nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym i z przeczeniem kein, np. ein großer Hund, meine liebe Schwester, keine schwierigen Aufgaben
 - bez rodzajnika, np. frisches Brot, kluge Schüler
 - po liczebnikach i zaimkach liczebnych, np. vier kleine Katzen, alle guten Autos, viele nette Lehrer
3. Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika, np. klein – kleiner – am kleinsten, der/die/das kleinste, gut – besser – am besten, der/die/das beste
4. Przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata, np. Berliner Bahnhof, deutsch, amerikanisch
5. Przymiotniki z przedrostkiem un-, np. unglücklich, ungeduldig
6. Rekcja najczęściej używanych przymiotników, np. zufrieden mit

LICZEBNIK

1. Liczebniki główne, np. zehn, einhundert
2. Liczebniki porządkowe, np. der/die/das zehnte, der/die/das einhundertste
3. Użycie liczebników w oznaczeniu miary i wagi, powierzchni i objętości, np. zwei Quadratmeter, sieben Kilo
4. Liczebniki mnożne i nieokreślone, np. zweimal, viel

PRZYSŁÓWEK

1. Przysłówki zaimkowe wo-, da- w pytaniu i odpowiedzi, np. Worüber sprecht ihr? Wir sprechen darüber.
2. Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków, np. gern – lieber – am liebsten
3. Przysłówki czasu i miejsca, np. heute, dort, hier, oben, unten

PARTYKUŁA

np. sehr, besonders, viel, erst, sogar, immer, etwa, eben, ziemlich, aber, doch, denn, ja

PRZYIMEK

1. Przyimki z celownikiem, np.

- bei (bei meiner Oma), mit (mit dem Bus), seit (seit letztem Jahr)
2. Przyimki z biernikiem, np. für (für dich), ohne (ohne meine Eltern)
3. Przyimki z celownikiem lub biernikiem, np. an (Ich hänge das Bild an die Wand.), auf (Die Lampe steht auf dem Tisch.)

CZASOWNIK

1. Formy czasowe: Präsens, Futur I, Präteritum, Perfekt, np.
Ich gehe in die Schule. Ich werde in die Schule gehen. Ich ging in die Schule. Ich bin in die Schule gegangen.
2. Czasowniki posiłkowe sein, haben, werden
3. Czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski, np. helfen, lesen, schlafen
4. Czasowniki rozdzielnie inierozdzielnie złożone, np. abfahren, bestellen
5. Czasowniki zwrotne, np. sich waschen, sich freuen
6. Czasowniki modalne w czasie Präsens i Präteritum: können, müssen, wollen, dürfen, sollen, mögen
7. Czasownik lassen, np. Ich lasse mein Fahrrad reparieren.
8. Formy imiesłowowe czasownika Partizip II, np. gemacht, gekommen, gebracht
9. Tryb rozkazujący, np. Gib mir das Buch!, Setzen Sie sich!, Macht die Tür zu!
10. Bezokoliczniki z zui bez zu, np.
Er hat heute keine Lust, mit seinen Freunden auszugehen.
Ich höre ihn singen.
11. Tryb przypuszczający: Konjunktiv II Präteritum, np. Andreas möchte mich heute besuchen. Ich hätte gerne eine Million Euro. Wenn ich einen Freund hätte, wäre ich glücklich.
12. Strona bierna określająca stan, np. Die Bibliothek ist geschlossen.
13. Rekcja najczęściej używanych czasowników, np. sprechen über, helfen bei

SKŁADNIA

1. Zdania pojedyncze:
 - oznajmujące, np. Wir machen Hausaufgaben.
 - pytające, np. Macht ihr Hausaufgaben? Was macht ihr?
 - rozkazujące, np. Macht Hausaufgaben!
2. Szyk wyrazów:
 - prosty, np. Peter geht am Sonntag schwimmen.
 - przestawny, np. Am Sonntag geht Peter schwimmen.
 - szyk zdania podrzędnie złożonego, np. Ich denke, dass unser Lehrer sehr nett ist.
3. Przeczenia nein, nicht, kein i ich miejsce w zdaniu, np.
Er hat kein Geld. Geht ihr heute nicht zum Englischkurs? Nein, wir gehen nicht zum Kurs.
4. Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami, np. aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, deswegen, sonst, also, trotzdem
Normalerweise gehen wir spazieren, aber bei dem Regen bleiben wir zu Hause.
Wir bleiben zu Hause, denn das Wetter ist heute schlecht. Monika kann gar nicht singen, trotzdem will sie Sängerin werden.
5. Zdania złożone współrzędnie bezspójnikowe, np. Die Sonne scheint, es ist warm.
6. Zdania złożone podrzędnie:
 - zdania podmiotowe, np.
Es gefällt mir nicht, dass du so wenig lernst.
 - zdania dopełnieniowe, np. Er sagt, dass er keine Zeit hat. Ich weiß nicht, wo er wohnt.
Ich muss meine Mutter fragen, ob ich ins Gebirge mitfahren darf.
 - zdania okolicznikowe przyczyny, np. Sie kommt später, weil sie erst ihre Hausaufgaben machen muss.
 - zdania warunkowe rzeczywiste, np. Wenn die Sonne scheint, gehen wir spazieren.
 - zdania porównawcze, np. Der Film ist nicht so lustig, wie ich dachte. Das Buch ist

besser, als ich dachte.

•zдания okolicznikowe czasu, np. Als ich noch zur Schule ging, ging ich oft ins Kino. Wenn das Mittagessen fertig ist, rufe ich euch.

•zдания okolicznikowe celu, np. Sie fahren an die Ostsee, um dort zu baden.

•zдание przydawkowe, np. Der Junge, der dort steht, ist sehr traurig.

ZAKRES TEMATYCZNY

1. Człowiek

2. Miejsce zamieszkania

3. Życie prywatne

4. Edukacja

5. Świat przyrody

6. Podróżowanie i turystyka

7. Żywnienie

8. Zdrowie

9. Nauka i technika

10. Sport

11. Praca

12. Zakupy i usługi

13. Kultura

14. Życie społeczne